

Ciudadanía Global para el Cambio: Los ODS claves para una Educación transformadora en una sociedad post Covid 19



MÓDULO 4

MEDIO AMBIENTE. PERSPECTIVA DE GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE DESDE LOS ODS.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE	4
3. ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	5
4. ODS 7: ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8
5. ODS 11: CIUDAD Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	9
6. ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE	11
7. ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA	13
8. ODS 14: VIDA SUBMARINA	15
9. ODS 15: VIDA DE ECOSITEMA TERRESTRE	16
10. RECURSOS	18
11. BIBLIOGRAFÍA	22

1. INTRODUCCIÓN

Vivimos en un planeta finito, que tiene unos recursos naturales limitados. La forma en la que nos organizamos como sociedad ha de respetarlos para que continúe la vida en el planeta. Pero los hemos rebasado o estamos a punto de hacerlo. Producir, consumir y generar residuos, crecer más y más, "aparentemente" para garantizar el beneficio de la sociedad nos ha llevado a una crisis ecosocial.

El concepto de desarrollo sostenible garantiza la satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes sin que ello reduzca o comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

La Agenda 2030 hace referencia explícita al medio ambiente en 7 ODS. En este módulo, veremos esos ODS y trabajaremos, además, el ODS 5. Igualdad de género, relacionado con el medioambiente (desigualdad que provocan ciertos problemas ambientales y la violencia que se ejerce contra éste colectivo por la escasez de agua o el acaparamiento de las tierras, entre otros)



Manejaremos diversos conceptos que nos ayuden a entender mejor los problemas medioambientales y sus causas. La desmesura del sistema económico está provocando impactos graves en los ecosistemas que con frecuencia son irreversibles. El cambio climático avanza sin que los aparentes esfuerzos institucionales desemboquen en una reducción real de las emisiones de CO₂; la biodiversidad se reduce de forma significativa; muchos recursos se agotan sin encontrarse sustitutos; el acceso al agua no contaminada es cada vez más difícil; y crecen las desigualdades en las que una parte de la humanidad se enriquece a costa de devastar los territorios de los que depende la supervivencia de la otra. Podemos decir que nos encontramos ante una grave crisis ecológica que amenaza con cambiar las dinámicas naturales que explican la existencia de la especie humana (2007: Pascual, Herrero).

Veremos cómo desde diversos ámbitos de la sociedad se está intentando revertir esos problemas. Para ello, facilitaremos materiales didácticos y una serie de recursos que permitan realizar actividades y de esa forma facilitar el aprendizaje.

2. GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE

El **ECOFEMINISMO**, como el mismo nombre indica, es la convergencia de ecología y feminismo. Contribuye al desarrollo del pensamiento feminista hacia una perspectiva mucho más general, ya que aparte de defender la igualdad respecto a hombres y mujeres, respeta la naturaleza y la biodiversidad.

Este término nace a mediados de los años setenta del siglo XX de la mano de Françoise d'Eaubonne. Desde la perspectiva ecofeminista debe existir una sociedad en la que las mujeres vivan sin opresión, lo que implica la construcción de una sociedad ecológica, descentralizada, no jerárquica y no militarizada, con democracia interna y en la que prevalece el uso de tecnologías más respetuosas con el medio ambiente.

Las mujeres a lo largo de la historia han desempeñado y desempeñan un papel socio-ambiental imprescindible. A modo de ejemplo, Berta Cáceres fue pionera en una nueva generación de mujeres líderes en América Latina. El liderazgo de Berta fue reconocido en todo el mundo por cómo enfatizó las luchas unificadoras. Insistió en que el activismo medioambiental significa enfrentar las fuerzas patriarcales que destruyen el planeta, y que la defensa del territorio es la defensa de los derechos de las mujeres porque el patriarcado reclama los cuerpos de la mujer como su territorio. A Berta Cáceres le costó la vida liderar ese movimiento. https://es.wikipedia.org/wiki/Berta_C%C3%A1ceres

La relación de la equidad de género y el medio ambiente no sólo se basa en este imprescindible papel y relación que mantiene la mujer con la naturaleza sino que además es necesario poner en marcha políticas y programas de manejo adecuado de los recursos naturales que incluyan de manera explícita las necesidades, prioridades y opiniones de ambos sexos y visualicen las necesidades específicas de las mujeres.

3. ODS 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

El acceso al agua y al saneamiento es un derecho reconocido internacionalmente, desde hace relativamente poco tiempo.

En noviembre de 2002, el Comité de Naciones Unidas de Derechos Económicos, Sociales y Culturales adoptó la Observación General nº 15 sobre el derecho al agua. El artículo I.1 establece que "El derecho humano al agua es indispensable para una vida humana digna" y en julio de 2010, la ONU (Resolución 64/292) reconoció explícitamente el derecho humano al agua y al saneamiento, reafirmando que un agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos.

El derecho al agua es el derecho de cada uno a disponer de agua, saludable, suficiente, aceptable, físicamente accesible y asequible para su uso personal y doméstico.

- El agua debe ser saludable, es decir, libre de microorganismos, sustancias químicas y peligros radiológicos que constituyan una amenaza para la salud humana y aceptable, el agua ha de presentar un color, olor y sabor aceptables.
- Debe ser suficiente, se precisan entre 50 y 100 litros de agua para satisfacer las necesidades más básicas.
- Debe ser accesible, la fuente de agua debe situarse a no más de 1000 metros del hogar y el tiempo de desplazamiento para la recogida no debería superar los 30 minutos.
- Por último, debe ser asequible, el coste de agua no debe superar el **3%** de los ingresos del hogar.

Fuente: Decenio Internacional para la acción "El agua Fuente de Vida 2005-2015

Los desafíos del agua a nivel mundial. Algunas cifras:

- 2,1 mil millones de personas carecen de acceso a servicios de agua potable gestionados de manera segura (OMS/UNICEF 2017).
- 4,5 mil millones de personas carecen de servicios de saneamiento gestionados de forma segura (OMS/UNICEF 2017).
- 340 000 niños menores de 5 años mueren cada año por enfermedades diarreicas (OMS/UNICEF 2017).
- La escasez de agua ya afecta a 4 de cada 10 personas (OMS).
- En un estudio de 25 países africanos, 16 millones de horas diarias dedican las mujeres a la recolección de agua potable; los hombres dedican 6 millones de horas; y las niñas y niños, 4 millones de horas (OMS)
- El 90% de los desastres naturales están relacionados con el agua (UNISDR).
- El 80% de las aguas residuales retornan al ecosistema sin ser tratadas o reutilizadas (UNESCO, 2017).
- Muchos sectores productivos utilizan y contaminan el agua.
- Alrededor de 2/3 de los ríos transfronterizos del mundo no tienen un marco de gestión cooperativa (SIWI).
- La agricultura representa el 70% de la extracción mundial de agua (FAO).

- Aproximadamente el 75% de todas las extracciones de agua industrial se utilizan para la producción de energía (UNESCO, 2014).

Existen diversas causas que producen la escasez de agua en el mundo, entre las que podemos destacar la contaminación, la sequía (debido al cambio climático) y el uso descontrolado de agua. Esta escasez es causante de enfermedades, hambre (dificultades en los sectores productivos), desaparición de especies vegetales y desequilibrio de los ecosistemas, sobreexplotación del recurso y conflictos (la escasez de recursos está en el origen de numerosos conflictos en el mundo y supone el desplazamiento de las personas en muchos casos forzosos dentro del propio país y a otros países para que puedan sobrevivir).

Las mujeres, una vez más, se ven especialmente afectadas por esta escasez de agua. Por ejemplo, la falta de oportunidades económicas o la brecha salarial existente, entre otros, complica su acceso al agua cuando esta es privatizada.

El ODS 6 busca Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Tal y como recoge la ONU, la pandemia de la COVID-19 ha puesto de manifiesto la importancia vital del saneamiento, la higiene y un acceso adecuado a agua limpia para prevenir y contener las enfermedades. El lavado de manos es una de las acciones más efectivas que se pueden llevar a cabo para reducir la propagación de patógenos y prevenir infecciones, incluido el virus de la COVID-19. Aun así, hay miles de millones de personas que carecen de acceso a agua salubre y saneamiento, y los fondos son insuficientes.

4. ODS 7: ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

El ODS 7 pretende garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna.

Si bien hay avances, vivimos en una sociedad que abusa de los recursos naturales. Las energías No Renovables han sido creadas por la naturaleza, cuando se agotan ya no se puede reponer. Su consumo se ha disparado siendo la principal causa del calentamiento global, pero además esos recursos se están agotando (Pico del petróleo). Sostenemos nuestra forma de vida en recursos finitos con crecimientos del consumo y la producción con crecimientos infinitos.

Algunas cifras:

- 1 de cada 5 personas todavía no tiene acceso a la electricidad moderna
- 3 millones de personas dependen de la biomasa tradicional, como la madera y los residuos de plantas animales, para cocinar y para la calefacción.
- La energía proveniente de combustibles fósiles como el petróleo contribuye al cambio climático, y representa alrededor del 60% del total de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) a nivel mundial.
- Sectores productivos como la agricultura, dependen casi en su totalidad de las energías NO Renovables, es decir nuestra alimentación está basada en la producción y distribución con energías que contaminan.

Con relación al COVID, según NNUU, la falta de acceso a la energía puede obstaculizar los esfuerzos por en muchas partes del mundo. Los servicios energéticos son clave para prevenir las enfermedades y luchar contra la pandemia; desde proporcionar suministro eléctrico a los establecimientos sanitarios y agua limpia para una higiene esencial, hasta permitir las comunicaciones y los servicios de TI que conectan a las personas manteniendo el distanciamiento social.

5. ODS 11: CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES

Algunas cifras:

- 4,5 mil millones de personas, el 55% de la población mundial, vive en ciudades. Para 2050 se prevé que vivirán 6,5 mil millones.
- Las ciudades ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan del 60 al 80% del consumo de energía y al menos el 70% de las emisiones de carbono.
- Se estima que 828 millones de personas viven en barrios marginales, en muchos casos sin servicios básicos como agua o saneamiento.
- 30 mega ciudades con más de 10 millones de habitantes, que complica el abastecimiento de agua, la gestión de residuos y que generan contaminación del aire.
- Más del 90% de los desechos que se vierten o queman a cielo abierto en los países de ingreso bajo (Banco Mundial)
- Los países de alto ingreso generan 34% de todos los residuos en el mundo (o 683 millones de toneladas) y su población equivale a solo 16% de toda la población del mundo.

El Panel Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático más conocido como IPCC, es el organismo de las Naciones Unidas para evaluar desde la ciencia el cambio climático, integrado por científicos de muchos países. Según un informe del IPCC de 2018 Las «ciudades consumidoras» ricas como Londres, París, Nueva York, Toronto o Sídney, que ya no tienen grandes sectores industriales, han reducido significativamente sus emisiones locales. Sin embargo, cuando se incluyen las emisiones asociadas al consumo de bienes y servicios, las emisiones de estas ciudades han crecido considerablemente y son unas de las más altas por persona en el planeta. Por su parte, las «ciudades productoras» de China, India, Pakistán o Bangladesh generan una gran cantidad de contaminación industrial y emisiones de carbono al fabricar productos que se venderán y se consumirán en Europa y Norteamérica.

Las emisiones globales de carbono han aumentado un 60% desde el Protocolo de Kioto de 1997 para reducir las emisiones. Aunque el más conocido de los Gases de Efecto Invernadero es el CO₂, también está el ozono troposférico que afecta a las ciudades. Según los límites que marca la Organización Mundial de la Salud, el ozono afecta negativamente a un 82% de la población española. Pero también tiene un importante efecto sobre los cultivos, pues disminuye su productividad (2013; Belmonte, Espejo).

Las consecuencias de la Contaminación Atmosférica según de la Organización Mundial de la Salud:

- Se estima que la contaminación ambiental del aire, tanto en las ciudades como en las zonas rurales, fue causa de 4,2 millones de muertes prematuras en todo el mundo por año; esta mortalidad se debe a la exposición a partículas pequeñas de 2,5 micrones o menos de diámetro (PM_{2.5}), que causan enfermedades cardiovasculares y respiratorias, y cáncer.
- Todos los días, cerca del 93% de los niños y niñas del mundo menores de 15 años (es decir, 1800 millones de niños y niñas) respiran aire tan contaminado que pone en grave peligro su salud y su crecimiento.
- Más del 40% de la población mundial —lo cual incluye a 1000 millones de niños menores de 15 años— está expuesta a niveles elevados de contaminación del aire en su hogar debido, principalmente, al uso de tecnologías y combustibles contaminantes para cocinar.
- En 2016, alrededor de 600 000 niños menores de 15 años fallecieron por la suma de los efectos de la contaminación del aire ambiental y doméstico.

RESIDUOS.

Otro de los grandes problemas de las ciudades son los residuos que normalmente se entierran en vertederos o se incineran, los residuos suelen acabar en la naturaleza, sobre todo, los plásticos, de los cuáles se recicla una pequeña parte. Según el Banco Mundial la gestión de los desechos sólidos es un problema universal que atañe a todo habitante del planeta.

- Los gases de efecto invernadero provenientes de la descomposición de los desechos son un factor fundamental que contribuye al cambio climático. En 2016, el 5 % de las emisiones mundiales provenían de la gestión de los desechos sólidos, sin incluir el transporte (Banco Mundial).
- Tan solo en 2016, en el mundo se generaron 242 millones de toneladas de desechos de plástico equivale al peso de 3,4 millones de ballenas azules adultas o a 24 billones de botellas de plástico de 500 ml. Y eso es tan solo el 12% del total de desechos generados anualmente.
- Los países de alto ingreso generan 34% de todos los residuos en el mundo (o 683 millones de toneladas) y su población equivale a solamente 16% de toda la población del mundo (2018: Banco Mundial).

Según un artículo elaborado para Ecologistas en Acción, España recicla solo un 1/4 de sus residuos sólidos urbanos, mientras arroja más de la mitad a los cerca de 130 vertederos en todo el país. Los valores de reciclaje no superan el 10%, lejos de los países de la UE que más reciclan, Eslovenia (49%) y Alemania (47%).

6. ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE

Crecer indefinidamente en un planeta finito es poco sostenible e inviable para la población y los ecosistemas.

- Cada año se desperdician 1.300 millones de toneladas de alimentos, mientras casi 2.000 millones de personas padecen hambre o desnutrición.
- El sector alimentario representa alrededor del 22% de las emisiones totales de gases de efecto invernadero, en gran medida debido a la conversión de bosques en tierras de cultivo, con agricultura intensiva y en muchos casos con productos transgénicos.

- A nivel mundial, 2 mil millones de personas tienen sobrepeso u obesidad.
- Solo el 3% del agua del mundo es potable y los humanos la consumen más rápido de lo que la naturaleza demora en reponerla.
- Toneladas de residuos acaban en los ecosistemas provocando grandes problemas de contaminación, como hemos visto en el apartado anterior, por nuestra forma de producir y consumir.

Conocer los impactos de lo que consumimos a través de conceptos como la huella ecológica, la huella hídrica o el agua virtual, nos puede ayudar a ser conscientes de los impactos graves y de la crisis ecosocial que vivimos.

HUELLA ECOLÓGICA. La huella ecológica es un indicador que mide el conjunto de impactos que ejerce una comunidad humana sobre su entorno, considerando tanto los recursos necesarios como los residuos generados para el mantenimiento del modelo de consumo de la comunidad.

El cálculo de la Huella Ecológica permite ver la biocapacidad disponible en el mundo. En 2016, la humanidad utilizaba el equivalente de 1,6 planetas Tierra para apoyar su consumo.

AGUA VIRTUAL. Es la cantidad real de agua requerida para la fabricación de cualquier bien, producto agrícola o industrial (ropa, papel, alimentos, etc.) Por ejemplo, se necesitan 2.400 litros de agua para producir una hamburguesa; 200 litros para 1 vaso de leche; 2.700 litros para una camiseta de algodón; etc.

HUELLA HÍDRICA. Volumen total de agua dulce que se utiliza para producir los bienes y servicios consumidos por las personas de un país, incluyendo los productos importados. Se refiere a la suma de toda el agua virtual que necesita un país o una región para atender la necesidad de bienes y servicios de los habitantes de esa zona.

Por ejemplo, cuando en España consumimos un kilo de carne que se ha producido a miles de kilómetros por ejemplo, en Brasil, esa carne, además de que se han utilizado miles de litros en su producción (agua virtual) el agua se está exportando a España dentro de la carne para satisfacer esa creciente demanda, entonces se contabilizará en la Huella Hídrica de España en consumo de carne, el agua virtual de la carne producida en Brasil más el agua virtual de la carne producida en España.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA REDUCIR NUESTRA HUELLA NEGATIVA EN EL PLANETA?

Consumir de forma responsable y transformadora. Es decir, no sólo debemos cambiar nuestros hábitos de consumo ajustándolos a nuestras necesidades reales y a las del planeta sino que tenemos que provocar cambios profundos en la forma de satisfacer nuestras necesidades, en las relaciones con nuestros iguales y en los problemas que causamos a nuestro planeta.

Es importante además trabajar junto con municipios y regiones para que apuesten por la economía circular y avancen hacia la mínima generación de residuos y las máximas tasas de preparación para la reutilización y reciclaje. Generar Residuo Cero, lo que significa diseñar y gestionar los productos y los procesos desde su producción hasta su consumo, de manera que se reduzca el volumen y la toxicidad de los residuos generados, se conserve y se recuperen todos los recursos y no se quemen ni entierren.

7. ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA

Según el propio PNUD: "No hay país en el mundo que no haya experimentado los dramáticos efectos del cambio climático. Las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) continúan aumentando y hoy son un 50% superior al nivel de 1990.

Además, el calentamiento global está provocando cambios permanentes en el sistema climático, cuyas consecuencias pueden ser irreversibles si no se toman medidas urgentes ahora”.

Los gases de efecto invernadero, GEI, están por tanto provocando calentamiento global o incremento de las temperaturas.

Estos GEI son producidos por actividades como la agricultura, la ganadería, la producción energética a través de fuentes combustibles principalmente no renovables y la industria (especialmente consumo eléctrico, transporte a motor, sistemas de calefacción y viajes en avión).

Las Cifras:

- El 91% por ciento de catástrofes están son relacionadas al clima.
- Se estima que, al 2017, los humanos han causado aproximadamente un calentamiento global de 1°C por encima de los niveles preindustriales.
- A nivel mundial, el nivel del mar promedio aumentó 20 cm desde 1880, y se proyecta que aumentará otros 30-122 cm para 2100.
- Para limitar el calentamiento a 1,5°C, las emisiones mundiales de CO2 deben disminuir en un 45% entre 2010 y 2030, y alcanzar el cero alrededor de 2050.
- Las promesas climáticas bajo el Acuerdo de París, cubren solo un 1/3 de las reducciones en las emisiones necesarias para mantener al mundo por debajo de 2°C.
- El transporte es responsable de un 1/4 de las emisiones de gases de efecto invernadero que emite la UE, y de un porcentaje similar en el Estado español.

Muchos colectivos se están movilizando para intentar revertir el Cambio Climático desde hace varias décadas. Algunas acciones:

Declaración de Emergencia Climática. Medida que puede ser impulsada por cualquier órgano de gobierno y tiene como objetivo principal posicionar la crisis climática en el centro del debate político y social para plantear una serie de objetivos y acciones que permitan mitigar los efectos del calentamiento global. De esta forma, la declaración de emergencia se vincula a dos premisas: reconocer el problema y plantear un eje de actuación para solventarlo (2019: Tena). El primer país que aprobó esta medida fue Francia en 2019. Actualmente se han sumado, entre otros, EEUU, Australia, y algunos gobiernos locales de Italia, Alemania, Suiza, Francia y España.

Los movimientos por el Clima. Desde hace décadas movimientos ecologistas, como Ecologistas en Acción, Greenpeace, Amigos de la Tierra han ido haciendo campañas y escritos contra el cambio climático. 2015 fue un año clave para el clima con la celebración en París de la Cumbre de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP21); en ése contexto se presentó una **Alianza por el Clima** formada por más de 400 organizaciones que luchan contra el cambio climático.

Otro de los movimientos más conocidos a nivel mundial y que, sobre todo, ha movilizado a gente muy joven es **"Fridays For Future"** <https://www.fridaysforfuture.org/>, impulsado por Greta Thunberg y que reclama más contundencia en las acciones que eviten el cambio climático, ya que su futuro está en juego.

8. ODS 14: VIDA SUBMARINA

Según los datos del PNUD los océanos del mundo, su temperatura, composición química, corrientes y vida son el motor de los sistemas globales que hacen que la Tierra sea un lugar habitable para los seres humanos. La forma en que gestionamos este recurso vital es fundamental para la humanidad y para contrarrestar los efectos del cambio climático.

Las Cifras:

- Los medios de vida de más de 3.000 millones de personas dependen de la biodiversidad marina y costera.
- El 30% de las poblaciones de peces del mundo está sobreexplotado, alcanzando un nivel muy por debajo del necesario para producir un rendimiento sostenible.
- Los océanos también absorben alrededor del 30% del dióxido de carbón generado por las actividades humanas
- Se ha registrado un 26% de aumento en la acidificación de los mares desde el inicio de la revolución industrial.
- La contaminación marina, que proviene en su mayor parte de fuentes terrestres, ha llegado a niveles alarmantes: por cada Km. cuadrado de océano hay un promedio de 13.000 trozos de desechos plásticos.
- Hasta un 40% del océano se ve muy afectado por la contaminación, las pesquerías agotadas, la pérdida de hábitats costeros y otras actividades humanas.

El plástico, un problema en el medio marino. Diversas organizaciones como Greenpeace y Ecologistas en Acción, entre otras, están haciendo campañas desde hace varios años en contra de los plásticos que está terminando principalmente en los mares. Ante la alarmante subida de los plásticos en el medio ambiente, Europa ha aprobado prohibir los plásticos de un solo uso que previsiblemente entrará en vigor en 2021.

9. ODS 15: VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

La vida humana depende de la tierra tanto como del océano para su sustento y subsistencia. La flora provee el 80% de la alimentación humana y la agricultura representa un recurso económico y un medio de desarrollo importante. A su vez, los bosques cubren el 30% de la superficie terrestre, proveen hábitats cruciales a millones de especies y son fuente importante de aire limpio y agua. Además, son fundamentales para combatir el cambio climático.

Las Cifras:

- Cada año se pierden 13 millones de hectáreas de bosques, los incendios de agosto de 2019 de la Amazonía son un claro ejemplo de ello.
- La degradación persistente de las tierras secas ha llevado a la desertificación de 3.600 millones de hectáreas, afectando desproporcionadamente a las comunidades pobres.
- Mientras que el 15% de la tierra está protegida, la biodiversidad todavía está en riesgo. Cerca de 7.000 especies de animales y plantas han sido objeto del comercio ilegal.
- El fomento de la producción de ciertas especies comerciales más "rentables" está haciendo perder la biodiversidad de muchos alimentos.

Las principales causas de pérdida de la biodiversidad son la destrucción del hábitat (por cultivos agrícolas, expansión urbana, construcción de carreteras u otras causas), la sobreexplotación y extinción de especies y poblaciones; invasiones biológicas por especies exóticas invasoras; cambio climático; contaminación; y los Organismos Genéticamente Modificados (producidos por grandes empresas multinacionales para mejorar la productividad o la resistencia ciertas plagas o a pesticidas).

Desde hace décadas para contrarrestar la uniformización de los productos agrarios y preservar la Biodiversidad, se han creado movimientos en todo el mundo como Vía Campesina (182 organizaciones de campesinos de 81 países que integra a 200 millones de campesinos y campesinas, que defienden de la Biodiversidad, la justicia Climática, la Agroecología, la tierra, el agua, los territorios frente a un modelo de agronegocio de monocultivo <https://viacampesina.org/es/>).

SOBERANÍA ALIMENTARIA. Es el DERECHO de los pueblos, de sus Países o Uniones de Estados a definir su política agraria y alimentaria, sin dumping frente a países terceros. Esta incluye priorizar la producción agrícola local para alimentar a la población; el derecho de los campesinos a producir alimentos y el derecho de los consumidores a poder decidir lo que quieren consu-

mir, cómo y quién se lo produce; el derecho de los países a protegerse de las importaciones agrícolas y alimentarias demasiado baratas; y la participación de los pueblos en la definición de política agraria.

LA SOBERANÍA ALIMENTARIA Y LA MUJER. Las desigualdades de género continúan bien arraigadas en el mundo agroalimentario, en los campos, las familias y las cocinas de todo el mundo. El trabajo, las perspectivas, el análisis, la energía, el liderazgo y la presencia de las mujeres en La Vía Campesina han transformado y reforzado el movimiento.

AGROECOLOGÍA. La agricultura convencional e intensiva ha destruido redes sociales y ha fomentado en muchos lugares el abandono de las zonas rurales, que ha sido reemplazado por miles de hectáreas de monocultivo que cada vez son más dependientes de energías no renovables y de agroquímicos. Todo ello, ha hecho replantearse a personas individuales y colectivos a querer recuperar y conservar las redes sociales y la explotación agraria respetuosa con el medio que han mantenido el campo vivo desde hace miles de años. La agroecología, es una estrategia de volver a esos orígenes, que además de ser más sostenible y respetuosa con el medioambiente, se intenta recuperar los espacios rurales ahora abandonados. Por tanto, la agroecología es una forma de vida y también una forma de producir sin usar tóxicos respetando los ciclos naturales.

10. RECURSOS

Género y medio ambiente

- Referencia a los movimientos de las mujeres en la defensa de la naturaleza. FAO (Organización de las Naciones Unidas para Alimentación y la Agricultura) <http://www.fao.org/3/S5500S/S5500S04.htm>
- Perspectiva histórica del Ecofeminismo y concepto de ecofeminismo. Vídeo de 8 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=olio44O88VI>

- Materiales didácticos para trabajar desde el Ecofeminismo. [Cómo hacer compost \(educarmadridsostenible.es\)](http://educarmadridsostenible.es).

ODS 3. Agua limpia y saneamiento

- Actividad para sensibilizar en el uso del agua y su mercantilización. <https://tiempodeactuar.es/blog/el-mito-de-la-abuela-grillo/>
- Materiales Didácticos de Consumo Responsable de agua de Intermón OXFAM. <https://www.kaidara.org/recursos/nuestro-compromiso-con-el-agua-es/>
- Documental Oro azul, que narra la importancia del agua y cómo se pueden librar guerras por ella. (50 minutos) https://www.youtube.com/watch?v=Sp_WOc5aiGo

ODS 7. Energía asequible y no contaminante

- Guía de actividades para nivel secundario que incluye propuestas sobre el uso y aprovechamiento de las energías renovables. <https://www.educ.ar/recursos/132532/energias-renovables>
- Estas personas ya generan su propia energía renovable, ejemplos en diversos pueblos de España. (8 min.) <https://www.youtube.com/watch?v=pH9QZvjWelk>

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

- Descripción de cómo funciona el modelo puerta a puerta. Vídeo 4 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=TXOVE-VKougU>
- Contaminación del aire de mundo. [Mapa de la calidad del aire en tiempo real \(aqicn.org\)](http://aqicn.org).
- Huertos urbanos: [Un aprendizaje colectivo para cambiar las ciudades - Fundación Vivosano](http://www.fundacionvivosano.org).

ODS 12. Producción y consumo responsable

- Pon en práctica el cálculo de tu Huella Ecológica. <http://www.tuhuellaecologica.org>
- Proceso didáctico para ESO y Bachillerato desarrollado por FUHEM, con varias actividades. <http://tiempodeactuar.es/blog/pero-que-tiene-que-ver-la-huella-ecologica-con-las-desigualdades/>
- Pon en práctica el cálculo de tu Huella Hídrica. <https://www.watercalculator.org/wfc2/esp/>
- Enlace para ver el total, así como también el agua azul, verde y gris que se utiliza para producir cada bien, aunque está en inglés se pincha sobre cada producto y es una rueda que está en movimiento. <https://waterfootprint.org/en/resources/interactive-tools/product-gallery/>
- Cómo reducir los residuos o mejor aún no generarlos. <https://www.ecologistasenaccion.org/207/>
- Talleres para trabajar sobre el consumo crítico y responsable. <http://www.letra.org/2018/09/10/10-talleres-diferentes/>

ODS 13. Acción por el clima

- Huelgas Mundiales por el Clima en 2019. Vídeos de la campaña difundida en redes por todo el mundo. https://www.youtube.com/watch?v=t1_eKn5GooE - https://www.youtube.com/watch?v=CJ5EnLCA_Ts&feature=share&fbclid=IwAR2VEOm2sl-SATo2JEFsGOXkzd3XF_KwParCa5CumIkXjdTNs2yJ9jQVBbAA
- Enlace de La Nasa para trabajar diversos aspectos de la tierra y que consecuencias tienen los Gases de Efecto Invernadero (GEI) en la población. <https://spaceplace.nasa.gov/greenhouse/sp/>
- Calcula tu Huella de Carbono para medir tus emisiones de CO2. <http://reutilizayevitaco2.aeress.org/>
- Vídeo corto para utilizar en clase sobre los kilómetros que recorre un alimento de la Organización Amigos de la Tierra <https://www.youtube.com/watch?v=5kpYPWG3OKs>
- Recursos didácticos para trabajar en el aula sobre consumo responsable jóvenes <https://www.miscelaneajoven.es/>

ODS 14. Vida submarina

- Ante la alarmante subida de los plásticos en el medio ambiente, Europa ha aprobado prohibir los plásticos de un solo uso que previsiblemente entrará en vigor en 2021. [No más plásticos de un solo uso después de 2021 | España \(europa.eu\)](https://www.europa.eu/es/press-communication/infographic/2019/06/19062019-plastic-waste)
- Recomendaciones para no consumir plástico. https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=gMvfpfRLMrM
- ¿Cómo llega el plástico a los océanos y que sucede entonces? <https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/consumismo/plasticos/como-llega-el-plastico-a-los-oceanos-y-que-sucede-entonces/>

ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres

- Efectos de los transgénicos en la Biodiversidad. <https://www.ecologistasenaccion.org/24399/la-amenaza-de-los-transgenicos-para-la-biodiversidad-y-los-cultivos/>
- Movimiento Vía Campesina <https://viacampesina.org/es/>
- Recursos dentro de la página de Ministerio de Transición Ecológica sobre Biodiversidad. <https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/biodiversidad-recursos.aspx>
- Guía de productos transgénicos. http://archivo-es.greenpeace.org/espana/Global/espana/2015/Report/transgenicos/GuiaRojaVerdeTransgenicos_Sedicion_Actualizacion062015.pdf
- Actividades sobre Soberanía Alimentaria. <https://ecohuertosescolares.eu/unidades/actividades/soberania-alimentaria/all>
- Declaración de las mujeres por la Soberanía Alimentaria (Nyéléni,2007) <https://nyeleni.org/spip.php?article305>
- Materiales Didácticos sobre Agroecología de la UNESCO (Naciones Unidas) desde la perspectiva de Género y Medioambiente. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000135851>
- Un viaje desde Francia hasta el sur de España con diversas experiencias de cooperativas y proyectos agroecológicos, La voz del Viento - Semillas de transición <http://www.sergicaballero.com/semillas-de-transicion-la-voz-del-viento/>

11. BIBLIOGRAFÍA

- ACNUR (2019) Escasez de agua en el mundo: causas y consecuencias. Extraído de <https://eacnur.org/blog/escasez-agua-en-el-mundo/> Agua en el planeta Extraído de <https://agua.org.mx/en-el-planeta/>
- Área de Educación. ¿Qué es la Economía Ecológica? 99 Preguntas y 99 experiencias para aprender a vivir en un mundo justo y sostenible. Ecologistas en Acción, 2017. <http://ecologistasenaccion.org/article20300.html>
- Área de Consumo. Ingenios de Producción Colectiva (IPC) Ecologistas en Acción, 2015. <https://www.ecologistasenaccion.org/21782/ingenios-produccion-colectiva-ipc/>
- Banco Mundial (2018) Los desechos: un análisis actualizado del futuro de la gestión de los desechos sólidos. Extraído de <https://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2018/09/20/what-a-waste-an-updated-look-into-the-future-of-solid-waste-management>
- Belmonte, P y Gutiérrez, E. (2013). Ozono Troposférico. Extraído de Revista Ecologista| N° 79 Ecologistas en Acción. Extraído de <https://www.ecologistasenaccion.org/publicaciones/revista/no-79/>

- CEPAL (sin año) Daño y pérdida de biodiversidad Extraído de <https://www.cepal.org/es/temas/biodiversidad/perdida-biodiversidad>
- Ecologistas en Acción (2008). Tejer la vida en verde y violeta. Extraído de https://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf_Cuaderno_13_ecologismo_y_feminismo.pdf
- El Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2014) De los ODM a los ODS <https://www.sdgfund.org/es/de-los-odm-los-ods>
- GRAIN (2016) Semillas de verdad. Vandana Shiva habla de la autodeterminación <https://www.grain.org/es/entries/5534-semillas-de-verdad-vandana-shiva-habla-de-la-autodeterminacion>
- Herrero, Y. Pascual, M. (2010). Ecofeminismo, una propuesta para repensar el presente y construir el futuro. CIP-Ecosocial
– Boletín ECOS nº 10. Extraído de https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Boletin_ECOS/10/ecofeminismo_propuesta_repensar_presente.pdf
- International Land Coalition (2019) Mujeres defensoras del medio ambiente fortalecen sus luchas por sus derechos al agua y a la tierra. Extraído de <https://www.landcoalition.org/en/regions/latin-america-caribbean/news/mujeres-defensoras-del-medio-ambiente-fortalecen-su-luchas-por-sus-derechos-al-agua-y-la-tierra>

- Jiménez L. (2016). La trata de residuos urbanos Revista Ecologista nº 89 Ecologistas en Acción. Extraído de <https://www.ecologistasenaccion.org/publicaciones/revista/no-89/>
- Organización Mundial de la Salud (2018) Más del 90% de los niños del mundo respiran aire tóxico a diario. Extraído de <https://www.who.int/es/news-room/detail/29-10-2018-more-than-90-of-the-world%E2%80%99s-children-breathe-toxic-air-every-day>
- Organización de las Naciones Unidas (2015) El derecho humano al agua y al saneamiento Extraído de https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/human_right_to_water.shtml
- Organización de las Naciones Unidas y Mujeres (2015) Hechos y cifras: Empoderamiento económico Extraído de <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/economic-empowerment/facts-and-figures>
- Público (2019) Hacia la declaración de emergencia climática: qué es y para qué sirve <https://www.publico.es/bsociedad/justicia-climatica-declaracion-emergencia-climatica-sirve.html>
- Puleo, A. (2009) Ecofeminismo: la perspectiva de género en la conciencia ecologista Capítulo extraído del libro Claves del ecologismo social, editado por Libros en Acción-Ecologistas en Acción. Extraído de http://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/ECOFEMINISMO_LA_PERSPECTIVA_DE_GENERO.pdf

- PNUD (Sin año) Antecedentes de los Objetivos de Desarrollo Sostenible Extraído de <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/background.html>